PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

MONICA CECILIA MEZA HERNANDEZ

MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL FUNDACION PIES DESCALZOS

FICHA 2922342

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL en la Institución educativa Fundación Pies Descalzos correspondiente a la ficha 2922342 a corte del segundo semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa Fundación Pies Descalzos sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y METODOS DE PRONOSTICO	**RAP 1:** APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES PRODUCTIVOS **RAP 3:** DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TECNICAS DE VALIDACION **RAP 4:** FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACION ESTRATEGICA
REGISTRAR INFORMACION DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMEINTO TECNICO	**RAP 1:** ORGANIZAR LA DOCUMENTACION DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE **RAP 2:** ELABORAR LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO TENIENDO EN CUENTA LAS TECNICAS DE REDACCION, DIGITACION, TRASNCRIPCION, TECNOLOGIA DISPONIBLE Y NORMATIVA **RAP 3:** VERIFICAR QUE LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO REDACTADOS CUMPLAN CON LAS NORMAS GRAMATICALES TECNICAS Y DEL MODELO DE GESTION DE LA EMPRESA
EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON	**RAP: 1** IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE

TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TECNICO	**RAP 2:** SELECCIONAR LOS PRODUCTOS FINANCIEROS TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE INVERSION DEL PLAN DE NEGOCIOS **RAP 3:** RECONOCER LOS REQUISITOS Y TRAMITES PARA LA FINANCIACION DEL PLAN DE NEGOCIOS

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

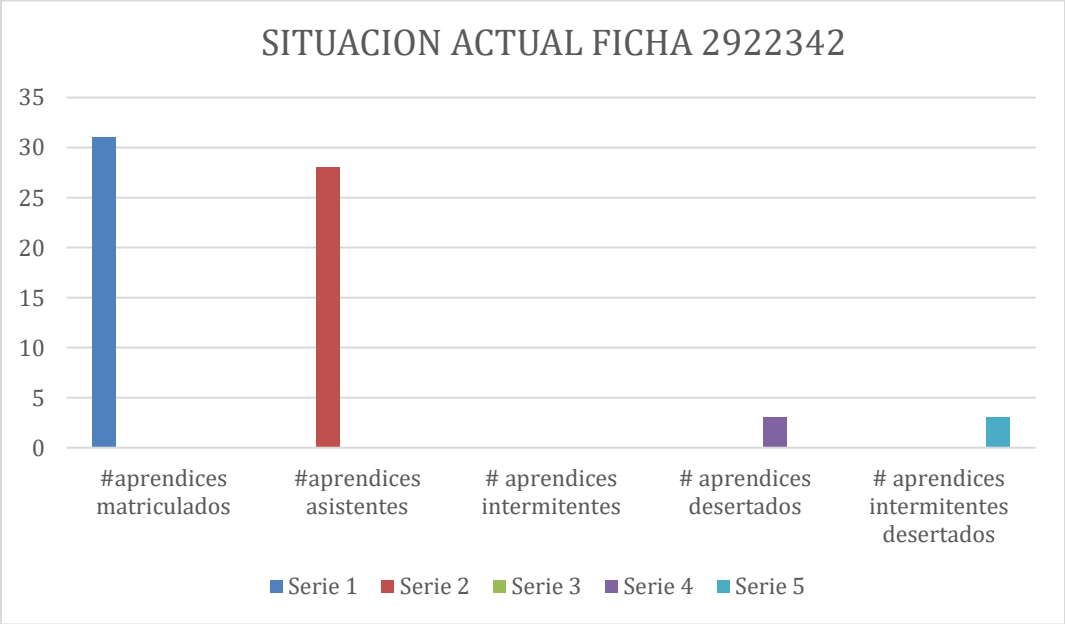
El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 2922342

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
31	28	0	3	

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 2922342

Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 2922342



La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado de permanencia de los aprendices en la ficha 2922342 de formación, evidenciando una tendencia que merece atención. Si bien se observa un número significativo de aprendices que mantienen una asistencia regular, también se identifica un porcentaje considerable de casos con intermitencias y deserción, así como aprendices en proceso de abandono por inasistencia. Estos datos reflejan la necesidad de fortalecer las estrategias de acompañamiento, seguimiento y motivación, con el fin de reducir la deserción y fomentar la continuidad en el proceso formativo.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este segundo semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, la instructora Mónica C Meza H impartió en formación la Competencia **PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y METODOS DE PRONOSTICO** desarrollando el resultado de aprendizaje ***RAP 3:*** DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TECNICAS DE VALIDACION donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- ESTUDIO DE CASOS

- EXPOSICIONES

También impartió formación en la **Competencia EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TECNICO** desarrollando los resultados de aprendizaje ***RAP 1:*** IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE, ***RAP 2*****:** SELECCIONAR LOS PRODUCTOS FINANCIEROS TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE INVERSION DEL PLAN DE NEGOCIOS Y ***RAP 3:*** RECONOCER LOS REQUISITOS Y TRAMITES PARA LA FINANCIACION DEL PLAN DE NEGOCIOS, donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- EXPOSICIONES
- MAPAS CONCEPTUALES
- MAPAS MENTALES
- ENSAYOS
- TALLERES

Por otra parte, la instructora MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO impartió formación en la Competencia **PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y METODOS DE PRONOSTICO** en los resultados de aprendizaje ***RAP 1*****:** APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES PRODUCTIVOS, y el ***RAP 4:*** FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACION ESTRATEGICA, donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas.

- EXPOSICIONES
- DESARROLLO DE TALLERES CON SUSTENTACIÓN EN CLASE
- INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS
- DRAMATIZACIÓN DONDE COLOCAN EN PRACTICA LO APRENDIDO

También impartió formación en la Competencia **REGISTRAR INFORMACION DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TECNICO** en los resultados de aprendizaje ***RAP 1:*** ORGANIZAR LA DOCUMENTACION DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE, ***RAP 2:*** ELABORAR LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO TENIENDO EN CUENTA LAS TECNICAS DE REDACCION, DIGITACION, TRASNCRIPCION, TECNOLOGIA DISPONIBLE Y NORMATIVA y en el ***RAP 3:*** VERIFICAR QUE LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO REDACTADOS CUMPLAN CON LAS NORMAS GRAMATICALES TECNICAS Y DEL MODELO DE GESTION DE LA EMPRESA.

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como talleres evaluativos, mapas conceptuales y mentales.

NOTA 1: Si ha realizado salidas pedagógicas relacionarlas.

NOTA 2: Los aprendices para el desarrollo de sus proyectos conformaron los siguientes grupos:

No	IDEA DE NEGOCIO	INTEGRANTES	NOMBRE DE PROYECTO
1	CAJAS DE DETALLES	LUIS ENRIQUE ARAGON RUEDA HILLARY FONTALVO GARCIA JOSE ANGEL BARROZO GUTIERREZ ANGELA MARIA CASTILLO GALINDO	DETALLETERNO
2	RESTAURANTE ORGANICO	ISIS ADRIANA MERIÑO CASTRO SOFIA MORENO ANILLO MARIA ANGEL DE LA HOZ GUETTE	CUMBÉ
3	PRODUCTOS ECOLOGICOS	MARIA ANTONIA YEPEZ MEZA KEYLIN SOLIS MEJIA SEBASTIAN BULA DURAN KENDRY AVILA RENTERIA ANDREA PATIÑO GALATON ANDERSON JESUS RECUERO MOLINA	SUSTENTA
4	ROPA ECOLOGICA	YEINER RAFAEL SALAZAR GAMERO ERICK MANUEL GARCIA MARTINEZ CHRISTIAN DAVID CAMARGO BARROS MATIAS HERNANDEZ PATERNOSTRO AURA CECILIA RODRIGUEZ BUSTAMANTE ANDREA CAROLINA PALENCIA TORO	EONOVA
5	RESTAURANTE ECOLOGICO	WENDY JOHANA BARRIOS CONTRERAS SHOFIA BABILONIA RAMOS LUCIA FERNANDA PRADA GARCIA ANA MARIA MONTALVO MIRANDA ISABELA GALINDO FONTALVO	NIMBUS
6	BATERIAS DE RECARGA SOLAR	MAURO RONALDO ORELLANO ZARATE ORLANDO JOSE BLANQUICETT OÑATE	ECOCEL

		JEAN CARLOS ANILLO SIERRA SANTIAGO ANDRES ALVAREZ GARCIA	

Para las fichas de 11, mencionar los grupos de proyectos, nombre de los proyectos y actividades realizadas en ese periodo (las que aparecen en las bitácoras de este año), o novedades presentadas

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El grupo ha mostrado un rendimiento académico bueno a lo largo del periodo formativo. Se evidencia un alto grado de responsabilidad por parte de la mayoría de los integrantes, ya que entregan de manera oportuna las actividades. El grupo tiene una actitud positiva que favorece tanto el desarrollo individual como el logro de metas comunes.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

El grupo ha mostrado un comportamiento general bueno, respetando en su mayoría las normas de convivencia y los acuerdos establecidos desde el inicio del proceso formativo. La disciplina se ha mantenido dentro de parámetros aceptables, permitiendo el desarrollo normal de las actividades académicas. En cuanto a los factores comportamentales, se observa un clima de convivencia armonioso, con buena comunicación entre los integrantes del grupo.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 2922342

Nº	Tipo de Doc	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1043448534	LUCIA FERNANDA PRADA GARCIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
2	TI	1042854919	SANTIAGO ANDRES ALVAREZ GARCIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
3	TI	1140838959	JOSE ANGEL BARROZO GUTIERREZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
4	TI	1234098345	AURA CECILIA RODRIGUEZ BUSTAMANTE	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
5	TI	1047045388	ANDERSON JESUS RECUERO MOLINA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
6	TI	1148961626	YEINER RAFAEL SALAZAR GAMERO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
7	TI	1194963143	JEAN CARLOS ANILLO SIERRA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
8	TI	1146535275	SEBASTIAN BULA DURAN	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
9	TI	1143234340	KENDRY VANESA AVILA RENTERIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
10	TI	1139429817	CHRISTIAN DAVID CAMARGO BARROS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
11	TI	1044217589	SHOFIA BABILONIA RAMOS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
12	TI	1043679086	SOFIA MORENO ANILLO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
13	TI	1034401832	LAURA MILENA COCOMA PORRAS	DESERTADO	------	-----	
14	TI	1044218443	ANDREA CAROLINA PALENCIA TORO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
15	TI	1146534976	DONNEY RODRIGUEZ LOPEZ	DESERTADO	------	-----	
16	TI	1140843505	MARIA ANTONIA YEPEZ MEZA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
17	TI	1146534998	ANA MARIA MONTALVO MIRANDA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
18	TI	1044215978	WENDY JOHANA BARROS CONTRERAS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
19	TI	1048069328	MAURO RONALDO ORELLANO ZARATE	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
20	TI	1130294500	ANGELA MARIA CASTILO GALINDO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
21	TI	1046704706	ORLANDO JOSE BLANQUICETT OÑATE	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
22	TI	1146534202	ISIS ADRIANA MERIÑO CASTRO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
23	TI	1052975236	ERICK MANUEL GARCIA MARTINEZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
24	TI	1041693441	LUIS ENRIQUE ARANGON RUEDA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	

25	TI	1146534580	MATIAS HERNANDEZ PATERNOSTRO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
26	TI	1048283535	MARIA ANGEL DE LA HOZ GUETTE	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
27	TI	1041695047	HILLARY FONTALVO GARCIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
28	PPT	7872143	KEYLIN GABRIELA SOLIS MEJIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
29	PPT	6354335	ANDREA VALENTINA PATIÑO GALATON	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
30	TI	1130294801	ISABELA GALINDO FONTALVO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
31	TI	1146334580	VIOLETA AYALA ESTRADA	DESERTADO	-------	--------	

Observaciones: NINGUNA

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

Observaciones: No aplica en esta ficha

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	T. I	1034401832	LAURA MILENA COCOMA PORRAS	RETIRÓ DE LA INSTITUCION
2	T. I	1146534976	DONNEY RODRIGUEZ LOPEZ	RETIRÓ DE LA INSTITUCION
3	T. I	1146334580	VIOLETA AYALA ESTRADA	NUNCA ESTUDIO EN LA INSTITUCION

Observaciones: Desertados

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE		BUENO
Líder de articulación en la IE		BUENO
Docente par	Si aplica	N/A
Ambiente de aprendizaje		BUENO
Materiales de formación		BUENO
Conectividad		POR MEJORAR

Apoyo en los proyectos productivos		
Otros		

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION





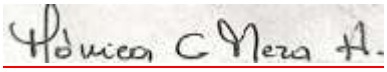




5. CONCLUSIÓN

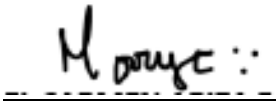
De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL en la Institución educativa Fundación Pies Descalzos fue buena teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo.

Elaborado por:



MONICA CECILIA MEZA HERNANDEZ

Instructor Técnico



MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO

Instructor Técnico

_____

Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica